



Mim ***



Imię i nazwisko:

Data i numer rozkazu:

Opowiedziałam/em gromadzie,
czym zajmuje się mim, jak się ubiera
i jak charakteryzuje.

1

ODCISKI PALCÓW SZÓSTKOWYCH:



Zagrałam pantomimę, wyrażając
5 różnych nastrojów i wybranych
scenek z życia codziennego.

2

Nauczyłam/em chętne zuchy
wybranych ruchów.

Obejrzałam/em przedstawienie
pantomimiczne. Zaprezentowałam/em
zuchom jego fragment i opowiedziałam/em,
czego dotyczyło.



podpis drużyny:

podpisy zuchów, którym udało się odgadnąć
to, co pokazywałam/em

Zaprezentowałam/em zuchom
wymyśloną przez siebie
gimnastykę buzi i języka
palców i dłoni oraz ciała.

podpis drużyny



Ucharakteryzuj mima.



5

Przedstawiłam/em w Kręgu Rady
sylwetkę i kilka pantomim,
swojego ulubionego mima.

podpis drużyny

Razem z szóstką przygotowałam/em
krótki spektakl pantomimiczny.

6

Zaproponowałam/em ruchy i miny.



Koloruj zuchy, które oglądały występ.



opracowała: p.wd. Agnieszka Malinka

Pracuję z Prawem Zucha:
Zuch stara się być coraz lepszy.
Wszystkim z zuchem jest dobrze.

